



CADERNO DE ATIVIDADES
5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL
PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
De 12/04/2021 a 23/04/2021.

DEVOLVER NO DIA: 26 / 04 / 2021.

ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM A PROPOSTA PEDAGÓGICA
CURRICULAR - PPC



ESCOLA MUNICIPAL TANCREDO NEVES
PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E ENS. RELIGIOSO: VANDERLÉIA
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ANDRÉ
PROFESSORA DE CIÊNCIAS: LAÍS
PROFESSORA DE ARTE E HISTÓRIA: CLEONILDA
ALUNO: _____

ASS. PAI/ RESPONSÁVEL: _____

SEMANA DE 12/04/2021 A 16/04/2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
Código dos objetivos de aprendizagem: PR.EF05LP05.a PR.EF05LP06.a

Leia o texto abaixo com atenção!

FAZER O QUE?

PLANEJEI UM PASSEIO.
AMANHECEU CHOVENDO.
RELAMPEJAVA...ESCURECIA...
CHUVA DE GRANIZIO!
ESPERAVA MELHORAR!
NADA...
AINDA VENTAVA FORTE.
TROVEJAVA MUITO.
RESOLVI DESISTIR.
CHOREI, FIQUEI TRISTE.
MARQUEI PARA OUTRO DIA.
FAZER O QUÊ?

GRAÇA BATITUTI



1) Retire do texto 2 verbos que representam:

Fenômeno da natureza _____

Ação _____

Estado _____

2) Retire todos os verbos que encontrar no texto nos tempos verbais:

Presente= _____

Passado= _____

Futuro= _____

3) Coloque qual verbo está presente na frases abaixo

A) João pratica esporte. O verbo é _____

B) Rudinei anda de bicicleta com seu irmão. O verbo é _____

C) Pedro briga com sua irmã mais nova. O verbo é _____

D) Luciele arruma a sala todos os dias. O verbo é _____

E) Dei bilhetes para o passeio às Cataratas do Iguaçu para o 5º ano B. O verbo é _____

4) Circule os verbos das frases e escreva-os no modo infinitivo:

Exemplo: Juca demorou mas aprendeu a lição

Verbo: demorar e aprender

A) Sarah queria copiar a matéria do caderno da Letícia.

R= _____

B) Thiago dormiu muito e perdeu a hora.

R= _____

C) Felipe estudou muito para a prova de matemática.

R= _____

D) Joyce e Mariah apresentaram na hora cívica.

R= _____

E) Daniel subiu na árvore.

R= _____

5) Coloque em qual tempo verbal está o verbo nas frases abaixo:

a) Eu tomei suco de laranja.

R= _____

b) Tiago toma suco de laranja.

R= _____

c) Karla tomará uma decisão importante.

R= _____

d) Agenor não se importou em ficar em casa.

R= _____

6) Enumere fazendo correspondência:

1- indica estado

() fui ao mercado

2- indica ação

() arrume a fechadura.

3- indica fenômeno da natureza

() chove muito.

() estão geladas

7) Encontre e pinte no caça-palavras, 12 verbos e escreva os abaixo:



COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS
Códigos dos objetivos de aprendizagem: PR.EF05CI.n - PR.EF05CI06.s

ATIVIDADE AVALIATIVA EM ANEXO.

Componente curricular – História
Código do objetivo de aprendizagem: PR.EF05HI02.d

1. HORA DA LEITURA

Nesta semana iremos utilizar o nosso livro de História.

Realize a leitura das páginas 08 e 09 do livro.

2. APROFUNDANDO O ASSUNTO

Vamos assistir ao vídeo: “Diferentes povos, diferentes mitos”, que será disponibilizado no grupo de whatsapp ou no site youtube, através do link:
<https://www.youtube.com/watch?v=YgB6R6vAMgM> .

3. AGORA É A SUA VEZ!

1) Responda as questões abaixo de acordo com o mapa da página 08 do livro de História.

a) Quais povos foram indicados no mapa? Você já ouviu falar de algum deles? Quais?

b) Eles ocupavam territórios próximos entre si?

c) O desenvolvimento desses povos ocorreu ao mesmo tempo? Explique.

2) Sobre o texto da página 09, responda as questões abaixo:

a) Em sua comunidade, há histórias, lendas ou outras tradições que foram ensinadas a você por pessoas mais velhas?

b) Que patrimônios materiais você identifica no município onde mora?

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Códigos dos objetivos de aprendizagem: PR.EF05MA24s PR.EF05MA07.d PR.EF05MA08.n

A tabela a seguir mostra o número de pessoas que fizeram refeições no restaurante Sabores de julho a novembro do ano passado. Observe a tabela e responda:

DATA	NÚMERO DE PESSOAS
julho	920
agosto	624
setembro	822
outubro	1.320
novembro	2.521

1) Com base na tabela acima, realize as atividades abaixo:

a) Em que mês o número de clientes foi maior? _____

b) Qual foi o mês com menos clientes? _____

c) Qual é a diferença de clientes do mês de setembro e novembro?

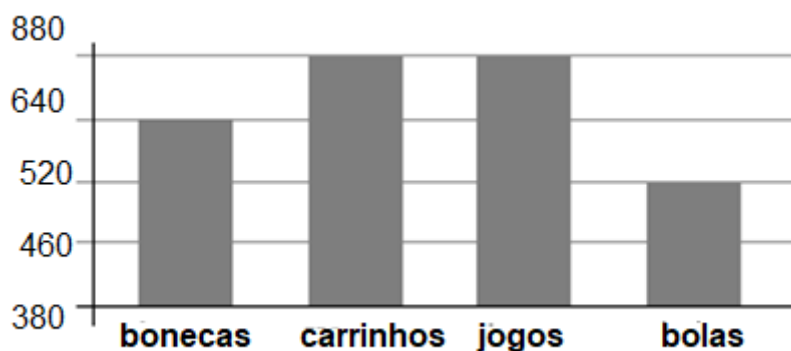
R- _____

d) Quantos clientes o restaurante recebeu nos dois primeiros meses apresentados na tabela?

R- _____

e) Coloque a quantidade de clientes recebidos em cada mês pelo restaurante em ordem crescente.

2) Sr. Luís é dono de uma loja de brinquedos. No final de julho, ele resolveu fazer um gráfico apresentando a quantidade de brinquedos que vendeu durante o mês. Veja o gráfico a seguir e responda:



a) Quais foram os brinquedos mais vendidos? _____

b) Qual foi o brinquedo menos vendido? _____

c) Qual foi o segundo brinquedo mais vendido? _____

d) Quantas bonecas foram vendidas?

R- _____

e) Qual o total de brinquedos vendidos durante o mês?

R- _____

COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA
Código do objetivo de aprendizagem: PR.EF05GE.n

Leia com atenção:

O Brasil fala...

Sou o maior país da América do Sul. Tenho uma área de 8.547.403 quilômetros quadrados e estou situado no Sul do Continente Americano (América do Sul).

Meu nome oficial é **República Federativa do Brasil**, mas todo mundo me conhece como Brasil.

AMÉRICA DO SUL

Faço fronteira com vários países e pelo meu território passam duas linhas imaginárias importantes: o Trópico de Capricórnio e o paralelo do Equador.

Observe o mapa abaixo:



Legenda:

- ☐ Ao **norte (N)**: Venezuela, Guiana, Suriname, Guiana Francesa e Oceano Atlântico.
- ☐ Ao **noroeste (NO)**: Colômbia.
- ☐ Ao **oeste (O)**: Peru e Bolívia.
- ☐ Ao **sudoeste (SO)**: Argentina e Paraguai.
- ☐ Ao **sul (S)**: Uruguai e Oceano Atlântico
- ☐ Ao **sudeste (SE)**, ao **leste (L)** e ao **Nordeste (NO)**: Oceano Atlântico.

ESTADOS BRASILEIROS



Minha capital federal, onde se encontra a sede do governo, é a cidade de Brasília, situada no Distrito Federal.

Sou dividido em 27 **unidades de federação**: 26 estados e o Distrito Federal. As minhas unidades de federação possuem nomes próprios e siglas.

Sou governado por 1 presidente e 27 governadores, que foram eleitos pelo povo.

REGIÕES BRASILEIRAS



Por causa da minha grande extensão territorial, os estados que me compõem apresentam diferenças e semelhanças entre si.

A paisagem natural, o clima e as atividades econômicas variam de um conjunto de estados pra outro, dependendo de suas localizações. Com base nas semelhanças entre os elementos físicos, humanos e econômicos, os meus estados foram divididos em cinco regiões.

Região Nordeste

	ESTADO	SIGLA	CAPITAL
1	Maranhão	MA	São Luiz
2	Piauí	PI	Teresina
3	Ceará	CE	Fortaleza
4	Rio Grande do Norte	RN	Natal
5	Pernambuco	PE	Recife
6	Paraíba	PB	João Pessoa
7	Sergipe	SE	Aracaju
8	Alagoas	AL	Maceió
9	Bahia	BA	Salvador

Região Norte

	ESTADO	SIGLA	CAPITAL
1	Amazonas	AM	Manaus
2	Roraima	RR	Boa Vista
3	Amapá	AP	Macapá
4	Pará	PA	Belém
5	Tocantins	TO	Palmas
6	Rondônia	RO	Porto Velho
7	Acre	AC	Rio Branco

Região Centro-Oeste

	ESTADO	SIGLA	CAPITAL
1	São Paulo	SP	São Paulo
2	Rio de Janeiro	RJ	Rio de Janeiro
3	Espírito Santo	ES	Vitória
4	Minas Gerais	MG	Belo Horizonte

Região Sudeste

	ESTADO	SIGLA	CAPITAL
1	Mato Grosso	MT	Cuiabá
2	Mato Grosso do Sul	MS	Campo Grande
3	Goiás	GO	Goiânia

Região Sul

	ESTADO	SIGLA	CAPITAL
1	Paraná	PR	Curitiba
2	Rio Grande do Sul	RS	Porto Alegre
3	Santa Catarina	SC	Florianópolis

SEMANA DE 19/04/2021 A 23/04/2021**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

✓ ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO EM ANEXO

Componente curricular – Ciências**Código do objetivo de aprendizagem: PR.EF05CI06.s**

Livro didático página 110 e 111: Leitura do texto

Hora da atividade:

1. Encontre e PINTE no caça palavras o nome de alguns alimentos nutritivos para o nosso organismo:

C U L L M C Q D R A U S J J A
 O B A N W B V A L U O G Q J V
 U S E T R U G O I V J Z A G I
 V W C S Z E B Y O P L C H Z T
 E U B F B E R O R E V L L C E
 J K A E C O A F N T T P I E L
 U V N U T Q N T A W F O V N A
 A R R O Z E I I Q N H V R O D
 Z O Z I K L R S P L I P E U V
 A J V B H H P R I E O P H R T
 I I S A G W D M A R P I S A U
 E E V O E C W O C B X Z U E L
 V U K Z H U V O Q A A F O M H
 A Q G W Z J B A T A T A L F W
 Y U S T O M A T E D L E I T E

ARROZ OVOS
 AVEIA PEPINO
 BATATA PORCO
 BETERRABA QUEIJO
 CEBOLA TOMATE
 CENOURA VITELA
 COUVE
 ERVILHA
 ESPINAFRE
 FAVA
 IOGURTE
 LEITE
 LENTILHA
 MILHO
 NABO

Componente curricular – História

Código do objetivo de aprendizagem: PR.EF05HI02.d

1. HORA DA LEITURA

Nesta semana iremos utilizar o nosso livro de História.

Realize a leitura das páginas 10 a 17 do livro.

2. AGORA É SUA VEZ!

Pesquise um mito de origem de algum povo indígena do Brasil e escreva o que descobriu no espaço abaixo.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. A vertical margin line is present on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears to be a standard notebook or legal pad style.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

✓ ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO EM ANEXO

COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

✓ ATIVIDADE AVALIATIVA EM ANEXO

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

Código do Objetivo de aprendizagem: PR.EF05ER.n.5.4

FESTAS SAGRADAS

Nas diversas tradições religiosas os eventos importantes são lembrados e comemorados festivamente.

As festas religiosas são manifestações culturais que mobilizam a comunidade como fator de integração social, perpetuando tradições, crenças, valores, fortalecendo o sentimento de pertença de cada indivíduo ao grupo com o qual compartilha as mesmas convicções religiosas.

As festas marcam os momentos da cultura e da tradição dos povos tanto pelos rituais festivos quanto pelo ritual religioso. Tais acontecimentos reafirmam laços sociais e raízes que aproximam os homens, resgatam tradições e emoções. Mesmo com objetivos diferenciados, as festas possuem características semelhantes na música, na dança, no canto, na poesia e, principalmente, no espírito de colaboração, troca e favorecimentos. As festas populares e religiosas traduzem a linguagem do povo, a cultura popular, tudo que vem do povo e da sua alma.

No Brasil, devido à diversidade de tradições religiosas existentes, temos várias festas religiosas. O ecletismo religioso é responsável pelas manifestações de danças, teatro, música e também pelas peregrinações que estão presentes em todas as regiões do país e que, sem dúvida alguma, movimentam milhares de fiéis todos os anos.

Atividades:

- a) Na sua tradição religiosa existe algum dia de comemoração de festa? Qual é o dia e o que se comemora?

R: _____

- b) Pesquise duas festas religiosas ou populares. Represente-as com recorte ou desenho



Componente curricular – Arte
Código do objetivo de aprendizagem: PR.EF15AR02.d

1. HORA DA LEITURA

Agora, pegue o texto de Arte em anexo e cole em seu caderno conforme já explicado anteriormente e em seguida realize a leitura do mesmo.

TEXTO ANEXO: Cores Secundárias, Terciárias e Neutras.

2. AGORA É SUA VEZ!

Observe a figura 4 no texto que você colou em seu caderno.

Nela você percebe uma escala de cores: do preto, passando pelos tons de cinza até o branco.

Represente o maior número de tonalidades que conseguir, da cor principal (que foi enviada pela professora) até chegar ao branco.

Para que isso aconteça, vá pincelando a cor da tinta enviada, e vá acrescentando aos poucos a tinta de cor branca e registrando cada nova tonalidade que você fizer no quadro abaixo.



3. HORA DE VERIFICAR SUA APRENDIZAGEM

Estamos encaminhando em **Anexo a Avaliação do Componente Curricular de Arte**. Peço que realizem com muita atenção. Os textos de apoio encontram-se colados nos cadernos.

E não esqueça de colocar seu nome!

As avaliações devem retornar no dia de devolução do caderno de atividades juntamente com o mesmo.

Não esqueça de pintar seu desenho.

Componente curricular – Educação Física
ATIVIDADE AVALIATIVA DE RECUPERAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – Em ANEXO